

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей

протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем

директора по УВР

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ

Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.

Документ № 161/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3544259)

по внеурочной деятельности «Футбол»

для обучающихся 3-4 классов

Большое Сорокино 2023

Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования обучающихся 3-4 классов, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию образовательного учреждения.

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень программы – **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Футбол достаточно современный и вариативный вид физкультурно-спортивной деятельности, который вызывает неподдельный интерес среди подрастающего поколения и способствует всестороннему физическому развитию детей.

Спортивная секция по футболу создает условия для приобретения навыков здорового образа жизни, содержательного отдыха и досуга, развития своего таланта.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и выездные мероприятия.

Главная задача педагога дать обучающимся основы владения мячом, тактики и техники футбола.

Образовательный процесс строится так, чтобы обучающиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Новизна и отличительные особенности программы. Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в футбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия футболом.

В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.).

Футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей и подростков как дополнительные занятия во внеурочное время.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Цели и задачи

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья
- содействие правильному физическому развитию
- приобретение необходимых теоретических знаний
- овладение основными приёмами техники и тактики игры
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы
- привитие ученикам организаторских навыков
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально-физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий в 3 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия в соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (ноябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке игры в футбол

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30 м.		юн.: сгибание и разгибание рук в упоре дев.: подтягивание в висе лежа		Прыжок в длину с места	
		юн	дев	юн	дев	Юн	дев
7	Высокий	6.3	6.7	6	5	130	120
	Средний	6.4	6.8	5	4	128	115
	Ниже среднего	6.5	7.2	4	3	126	110
	Низкий	7.0	7.6	3	2	115	95
8	Высокий	6.2	6.8	8	8	142	128
	Средний	6.3	7.0	7	6	138	124
	Ниже среднего	6.4	7.1	6	5	135	122
	Низкий	6.8	7.3	4	3	120	118
9	Высокий	6.1	6.7	10	10	160	135
	Средний	6.2	6.8	9	8	154	130
	Ниже среднего	6.3	7.0	7	6	148	128
	Низкий	6.6	7.2	5	4	135	120
10	Высокий	6.0	6.5	12	11	164	145
	Средний	6.1	6.7	10	10	160	138
	Ниже среднего	6.2	6.9	8	9	156	132
	Низкий	6.4	7.1	6	6	143	125
11	Высокий	5.9	6.3	15	13	170	156
	Средний	6.0	6.4	12	11	166	148
	Ниже среднего	6.1	6.7	10	10	162	143
	Низкий	6.3	6.9	8	8	158	138
12	Высокий	5.8	6.1	17	15	176	164
	Средний	5.9	6.3	15	13	172	158
	Ниже среднего	6.0	6.5	13	11	168	152
	Низкий	6.2	6.7	10	9	160	148
		СФП					

		Челночный бег 3x10м		Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя		Прыжки через скакалку за 1 мин.	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	Высокий	9.0	9.2	180	165	80	85
	Средний	9.1	9.3	170	155	75	80
	Ниже среднего	9.2	9.4	165	140	70	75
	Низкий	8.8	9.7	140	110	65	70
8	Высокий	8.9	9.1	190	180	90	95
	Средний	9.0	9.2	175	160	85	90
	Ниже среднего	9.1	9.3	160	145	75	85
	Низкий	9.2	9.5	150	130	70	75
9	Высокий	8.8	9.0	200	190	100	103
	Средний	8.9	9.1	185	175	95	97
	Ниже среднего	9.0	9.2	165	155	90	92
	Низкий	9.1	9.3	155	140	85	87
10	Высокий	8.7	8.9	220	205	110	110
	Средний	8.8	9.0	200	185	105	105
	Ниже среднего	8.9	9.1	185	170	90	95
	Низкий	9.0	9.2	170	145	80	90
11	Высокий	8.6	8.8	230	220	115	117
	Средний	8.7	8.9	215	205	110	102
	Ниже среднего	8.8	9.0	200	185	100	100
	Низкий	8.9	9.1	175	170	90	95
12	Высокий	8.5	8.7	240	230	120	123
	Средний	8.6	8.8	220	215	115	118
	Ниже среднего	8.7	8.9	195	190	110	115
	Низкий	8.8	9.0	180	175	100	105
возраст	уровень	ТТ					
		Жонглирование мячом правой левой ногой		Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам с 7м		Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 11м, (7м).	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	Высокий	4	3	10.1	10.3	3	3
	Средний	3	2	10.2	10.4	2	2
	Ниже среднего	2	1	10.3	10.5	1	1
	Низкий	1	0	10.6	11.0	0	0
8	Высокий	7	4	10.0	10.2	3	3
	Средний	5	3	10.1	10.3	2	2
	Ниже среднего	3	2	10.2	10.4	1	1

	<i>Низкий</i>	2	1	10.4	10.5	0	0
9	<i>Высокий</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Средний</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Ниже среднего</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Низкий</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
10	<i>Высокий</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Средний</i>	9	4	9.9	10.1	4	4
	<i>Ниже среднего</i>	7	3	10.0	10.2	3	3
	<i>Низкий</i>	5	2	10.1	10.3	2	1
11	<i>Высокий</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Средний</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Ниже среднего</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Низкий</i>	7	4	10.1	10.2	3	3
12	<i>Высокий</i>	13	8	9.6	9.8	7	7
	<i>Средний</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Ниже среднего</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Низкий</i>	9	5	10.0	10.1	4	4

Планируемые результаты

В конце изучения данной программы планируется социальная адаптация учащихся, формирование коммуникативных способностей. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных и районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Формирование функциональной грамотности
1.	История футбола – 1 ч.				
1.1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение происхождения футбола в России. Знакомство с режимом питания и гигиеной спортсмена	Беседа	Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
2.	Остановка, передача мяча – 2 ч.				
2.1.	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	1	Изучения техники перемещения игрока в футболе.	Упражнения, круговая тренировка	Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
2.2.	Стойка игрока. Перемещение	1		Упражнения, круговая	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности.

	спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.			тренировка	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
3.	Ведение мяча – 4 ч.				
3.1.	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъема. Учебная игра.	1	Изучение техники ведения мяча.	Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
3.2.	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
3.3.	Ведение мяча с изменением направления. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать

					со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
3.4.	Игра «Квадрат». Учебная игра.	1		Игровая, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
4.	Остановка мяча – 5 ч.				
4.1.	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	Изучение техники остановки мяча.	Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
4.2.	Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по

					собственной инициативе.
4.3.	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
4.4.	Элементы акробатики. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
4.5.	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.	Удары по мячу – 18 ч.				
5.1.	Удары по мячу	1	Изучение	Упражнения,	Развитие ориентирования в тактических действиях в

	внутренней стороной стопы. 2-5 минутный бег. Учебная игра.		техники удара.	круговая тренировка	футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.2.	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъема. 2-5 минутный бег. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.3.	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1	Изучение техники игры вратаря.	Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.4.	Удары по катящемуся мячу. СФП. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать

					со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.5.	Удары по прыгающему мячу. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.6.	Удары по летящему мячу. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.7.	Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.

5.8.	Удары по мячу носком. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.9.	Удары по мячу пяткой. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.10.	Жонглирование. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.11.	Удары по мячу с полулета. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и

					моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.12.	Элементы акробатики. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.13.	Удары по мячу головой. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.14.	Эстафеты. Учебная игра	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по

					собственной инициативе.
5.15.	Обманные движения (финты). Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.16.	Игра «Квадрат». Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.17.	Отбор мяча.. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
5.18.	СФП.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого

					содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
6.	Тактическая подготовка – 4 ч.				
6.1.	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
6.2.	Индивидуальные действия в нападении. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
6.3.	Тактика вратаря. Учебная игра.	1		Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол.

					Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.
6.4.	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра.			Упражнения, круговая тренировка	Развитие ориентирования в тактических действиях в футболе. Мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания урока, исходя из принятых этических и моральных норм поведения. Умение взаимодействовать со сверстниками и учителем в процессе игры футбол. Развитие способности работать без постоянного руководства, брать на себя ответственность по собственной инициативе.

Список литературы.

1. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008.
2. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.

5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», Сост. Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня. Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы. Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова.– Белгород, 2010.